

1.1.1

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 10 г. Беслана» Правобережного района
Республики Северная Осетия – Алания

**Конспект занятия по художественно-эстетическому
развитию детей.
Рисование с использованием элементов технологии
«Ситуация».**

Тема: " Ветка сирени в вазе".

Воспитатель: Келехсаева Алла Ароновна

2019 г.



Заведующий

(Р.М. Хасова)

Конспект занятия по художественно-эстетическому развитию детей «Рисование» с использованием элементов технологии «Ситуация».

Тема: " Ветка сирени в вазе".

Программное содержание:

- 1.Продолжать побуждать детей к самостоятельной передаче образов предметов, используя доступные им средства выразительности (цвет, композиция).
Продолжать развивать способность самостоятельно выбирать способы изображения, используя различные технические навыки и приёмы.
Вызвать у детей желание и интерес к рисованию с натуры, развивать композиционные умения в расположении предмета в центре листа; научить передавать в рисунке строение и форму деталей; продолжать обогащать творческие способности детей.
- 2.Развивать мелкую моторику рук, внимание, усидчивость;
- 3.Воспитывать аккуратность; формировать у детей эстетический вкус.

Ход занятия:

1.Организационный момент:

-Раз, два, три, четыре, пять - становитесь в круг играть!

Настал новый день, давайте встретим его улыбкой.

Я улыбнусь вам, а вы улыбнетесь друг другу.

Мы спокойны, добры, мы приветливы, ласковы.

Сделаете глубокий вдох через нос и вдохните в себя доброту, красоту, здоровье, а выдохните через рот все обиды, злобу, огорчения.

Отгадайте загадку:

"Ветки белы и лиловы,

Аромат весь день!

Назовите одним словом:

Так цветёт (сирень).

-Сколько удивительного и интересного можно наблюдать весной, когда природа просыпается от зимнего сна! На веточках деревьев и кустарников набухают почки, потом появляются первые нежные, зелёные листики, а затем душистые соцветия, от которых невозможно отвести взгляд, до того они прекрасны. Вот с одним из весенних чудес мы сегодня познакомимся.

Обратить внимание детей на цветы сирени в вазе, на их красоту, аромат, который исходит от них.

- "В скандинавской саге рассказывается о том, как солнце в сопровождении весенней радуги шло над землёй и лучи его, перемещиваясь с переливами радуги, падали на

Заведующий



(Р.М. Харова)

землю, превращаюсь в цветы -желтые, оранжевые, красные, синие, белые. Когда же солнце достигло Севера, у радуги оставались лишь два цвета - лиловый и белый. Лиловый цвет, смешавшись солнечными лучами, упал на маленькие кустарники и те покрылись сиреневыми цветами. А белый цвет, рассыпанный над землёй, дал белую звездчатую сирень"

Пусть это просто сказка, придуманная людьми, но разве в памяти человека не остаются навсегда прекрасным видением букеты сирени, которые дарят ему близкие друзья?

Приятно любоваться такой красотой, но пройдёт немного времени и сирень отцветет. Жалко расставаться с такой красотой.

Что можно сделать, чтобы как можно дольше ею любоваться?

(Ответы детей)

Можно создать гербарий, но, мы, конечно, можем и нарисовать. А чем можно нарисовать сирень? (ответы детей)

Рассматривание сирени.

-Как выглядят гроздья сирени? Какой они формы, цвета?

-Как расположена гроздь?

-Что ещё есть на ветке? (листья, цветы)

-Какая форма у листьев? (овальная с заостренным концом)

-Какого цвета цветы сирени?

Сколько лепестков на цветке?(4) Посчитаем на осетинском языке (иу,дыууæ, æртæ, цыппар),но иногда бывает и пять лепестков.

-Как на осетинском будет (5) пять? (фондз)

-Знаете ли вы, что лепестки на осетинском языке называются "дидинсыф".

-Знаете ли вы, что сирень бывает ещё и розовой, белой, бордовый.

-Скажите, а чем можно нарисовать веточку сирени? (ответы детей).

-А что лежит на столе? (ватные палочки)

-Как вы догадались, сегодня мы познакомимся с очень интересной техникой рисования ванной палочкой. Рисунок получается таким способом фактурным с с интересными мазками.(показ).

Физ. минутка: "Ветер дует нам в лицо"

Практическая деятельность:

-Рисование вазы простым карандашом (без нажима)

-В какую краску надо обмакнуть тычок? (в фиолетовую)

-Берём ватную палочку, обмакиваем в фиолетовую краску и точками наносим на бумагу несколько цветков.

-Как мы можем добавить на неё красный оттенок? (ответы детей)

Заведующий



(Р.М. Ларова)

